#### ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ:

#### Эмоциональные

предметы).

не понимают чувств и переживаний других людей; - ощущают себя отверженными, одинокими;

- во всех своих ошибках обвиняют окружающих. *Поведенческие*
- легко теряют контроль над собой; намеренно создают конфликтные ситуации; демонстрируют вспышки ярости (хлопают дверьми, кричат, швыряют и ломают

Физические

- страдают головными болями; отличаются угрюмым, тоскливым настроением.

# Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»

Адрес: 301364,

г. Алексин, ул. Арматурная, д.19

Тел.: 8 (48753) 2-19-40,

**T/\phi**: 8 (48753) 2-36-02

E-mail: srcn.aleksin@mail.ru

Cайт: http://srcn3.ru

# Формы работы в ГУ ТО СРЦН №3 для преодоления агрессивного

#### поведения

- ✓ Спортивные мероприятия, занятия
- ✓ Арт-терапия (песочная терапия, кино-терапия, ИЗО, музыка).
- ✓ Тренинги на формирование навыков бесконфликтного поведения.
- ✓ Занятия в релаксационной комнате.
- ✓ Игра терапия.

#### ГУ ТО СРЦН №3

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Алексин, 2023 г.

АГРЕССИЯ – (от лат.- aggredi – нападать) индивидуальное или коллективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба, либо на уничтожение. В значительной части случаев сопровождается эмоциональными состояниями гнева, враждебности, ненависти и т.д.

В психологии под агрессией понимают стремление подчинить себе других или доминировать над ними.

# <u> ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОГО</u> <u>ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ:</u>

- **\*** Внутрисемейные конфликты;
- Неуважение к личности ребенка (некорректная и нетактичная критика);
- **Чрезмерный контроль**;
- **•** Отказ в праве на личную свободу;
- ❖ Неприятие детей родителями ( хотя родители могут не говорить напрямую, ребенок прекрасно «считывает» информацию с их жестов и интонации);

- \* В случае запрета на физическую активность, агрессия будет обусловлена накопившимся переизбытком энергии;
- **\*** Личный отрицательный опыт;
- **\*** Недовольство собой;
- Повышенная раздражительность;
- **❖** Чувство вины;
- **\*** Тип темперамента и особенности характера;
- **❖** Плохое самочувствие, переутомление;
- **\*** Влияние продуктов питания;
- ❖ Влияние неблагоприятной окружающей среды (шум, теснота, повышенная температура воздуха);
- \* Мальчики чаще проявляют активную агрессию, чем девочки;
- **\*** Агрессия чаще проявляется в дошкольном и подростковом возрасте.

### <u>РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ</u> <u>ПО ОБЩЕНИЮ С АГРЕССИВНЫМ</u> <u>РЕБЕНКОМ:</u>

- Проявите спокойствие в случае незначительной агрессии. Выразите понимание чувствам ребенка.
  Переключите его внимание.
- Делайте акцент на поступках (поведении), а не на личности.
  Констатируйте факт («ты ведешь себя агрессивно»).
- Контролируйте собственные негативные эмоции.
- Способствуйте снижению напряженной ситуации (не повышайте голос, не демонстрируйте власть, не используйте физическую силу и т.д.).
- Анализируйте поведение не в момент проявления агрессии, а после того, как ситуация разрешится и все успокоится.
- Публично минимизируйте вину ребенка («ты не хотел его обидеть»), но в беседе с глазу на глаз покажите истину.
- Следует обучить ребенка способам управления своими негативными эмоциями (рвать и комкать бумагу, считать до десяти, самое конструктивное – спортивные игры и бег, вода хорошо снимает агрессию).
- Следует помнить: частые наказания неэффективны, а безнаказанность еще больше портит.