

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГУ ТО СРЦН №3
А.А. Федина
_____ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
«Я — ГРАЖДАНИН РОССИИ»
ГУ ТО «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСО-
ВЕРШЕННОЛЕТНИХ №3»

1. Общие положения

1.1. Школа правовых знаний «Я — гражданин России» является формой работы специалистов государственного учреждения Тульской области «Социально — реабилитационный центр для несовершеннолетних №3» по формированию правовой культуры поведения несовершеннолетних, находящихся на обслуживании в стационарном отделении для несовершеннолетних.

1.2. основополагающим принципом организации работы Школы правовых знаний является интеграция усилий специалистов: воспитателей, социальных педагогов, специалистов по социальной работе.

1.3. В формировании правовых знаний должен соблюдаться ряд принципов;

1.3.1. единство правового обучения и воспитания;

1.3.2. научность и доступность

1.3.3. связь с жизнью, личным опытом ;

1.3.4. формирование правового пространства, включающего систему воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у воспитанников

- уважения к праву,

- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,

- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

2. Цели и задачи деятельности
Школы правовых знаний «Я — гражданин России!»

2.1. Цели:

- формирование осознанного отношения к понятию своих прав и обязанностей подростков;

- формирование ценностных ориентаций у подростков, как у будущих родителей.

2.2. Задачи;

– совершенствование реабилитационного процесса в контексте социализации личности;

- разработка и апробирование системы организационно-педагогических условий, содействующих эффективной социализации воспитанников

- привитие навыков законопослушного поведения; умение защищать свои права и свободы в установленном порядке;

- осуществление правового обучения, формирование правовой осведомленности и знания законодательных актов, мер ответственности за их нарушения; усвоение основных норм, касающихся прав ребенка; умение применять в конкретных ситуациях полученные знания.

3. Основные направления правового всеобуча

3.1. Основные векторы правового всеобуча:

3.1.1. Мое общество

3.1.2. Мое Отечество

3.1.3. Ребенок

3.1.4. Мои права

3.1.5. Моя семья

3.2. Основные направления правового воспитания:

3.2.1. Отношение к государству, труду, семье, общественности, государственной и частной собственности.

3.2.2. Нормы и правила поведения в общественно.

3.2.3. Права и обязанности.

3.2.4. Основные положения о труде.

3.2.5. Положения о браке, регулирующие отношения родителей к детям и детям наоборот.

3.2.6. Основные положения Гражданского, Административного и Уголовного кодексов.

3.2.7. «Особенности применения труда несовершеннолетних».

- Особенности трудоустройства несовершеннолетних;

- Дополнительные гарантии несовершеннолетним работникам;

- Нормы выработки и оплата труда несовершеннолетних»

3.2.8. «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

- Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним;

- Принудительные меры воспитательного характера;

- Освобождение от наказания несовершеннолетних.

3.2.9. «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей».

- Административная ответственность несовершеннолетних.

3.3. Индивидуальное консультирование по запросу несовершеннолетнего

4. Организация работы

4.1. Работа Школы правовых знаний «Я — гражданин России!» осуществляется на основе годового плана

4.1.2. Периодичность занятий Школы правовых знаний «Я — гражданин России!» - один раз в месяц

4.1.3. Занятия в зависимости от тематики проводятся специалистами учреждения: заведующим отделением, специалистами по социальной работе, социальным педагогом, воспитателями, педагогом-организатором.

4.1.4. Руководство деятельностью Школы правовых знаний осуществляет заведующий стационарным отделением для несовершеннолетних.

4.2. Занятия проводятся в форме бесед с элементами тренингов, дискуссий, лекций и других формах.

4.2.1. Занятия носят социально-практический характер и направлены на повышение правовых знаний воспитанников в социально-правовых вопросах.

СОГЛАСОВАНО:

**Заведующий стационарным отделением
социальной реабилитации
несовершеннолетних**



_____ Лукьянченко Е.Л.